



Code de vie éducatif 2020-2021

Pour faire de l'école un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant!

L'ensemble des règles de conduite s'applique à tous les élèves lors de toutes les activités scolaires, parascolaires, au service de garde et dans le transport scolaire.

Toutes manifestations de violence et d'intimidation sont proscrites et seront traitées de la même façon, qu'elles soient vécues tant à l'intérieur de l'école qu'à l'extérieur, incluant les services de transport scolaire, les médias sociaux ou tout autre lieu.



Soyons tous héros de la réussite

Respect

Parce que je vis en communauté et que je dois m'adapter à mon milieu

R1 : J'utilise un langage soigné et un ton poli.

R2 : J'accepte les consignes et les interventions des adultes.

R3 : J'adopte des attitudes, des gestes, des comportements et des paroles pacifiques en me préoccupant du bien-être des autres.

R4 : Je respecte les règles du jeu en gardant un bon esprit sportif.

R5 : Je maintiens propres les espaces que j'utilise et je prends soin du matériel mis à ma disposition.

R6 : Durant les heures de cours, je circule calmement dans l'école, c'est-à-dire, en marchant et en silence. En d'autres temps, je circule également calmement, en marchant et je chuchote.

R7 : Dès le son de la cloche, j'arrête de jouer, je rapporte le matériel utilisé et je vais prendre mon rang calmement.

R8 : Je porte des vêtements et des chaussures appropriées aux saisons et aux activités scolaires. Je me dois de porter une tenue décente, aucun vêtement troué, déchiré ou malpropre ne sera toléré. Les shorts et les jupes doivent descendre jusqu'à environ la mi-cuisse. Un indicateur que je peux utiliser pour m'aider est de placer mes bras le long de mon corps : mon vêtement devrait arriver au bout de mes doigts. La camisole est acceptée seulement si la bretelle est d'une largeur d'au moins 2 doigts.

R9 : Pour circuler dans l'école, sortir de l'école ou pour sortir de la cour de l'école, j'ai besoin de la permission d'un adulte.

R10 : Si je suis en classe ou au gymnase, c'est qu'un adulte y est ou que j'ai eu la permission d'y être.

<p>Bien-être</p> <p>Pour ma santé, ma sécurité et celle des autres</p>	<p>B1 : J'apporte le matériel qui est nécessaire à mon apprentissage et je laisse à la maison tout objet inutile, dangereux, dérangeant ou jugé inapproprié (Exemples : cellulaire, appareil photo, IPOD ou jeux électroniques, tablettes électroniques, cartes ou objets d'échange, parfum, produit en aérosol) sauf si j'ai une permission spéciale (les parents seront avisés). Je laisse à la maison ma planche à roulettes, ma trottinette ou mes patins à roues alignées.</p> <p>B2 : Je laisse ma bicyclette aux endroits réservés à cet usage.</p> <p>B3 : Je laisse à la maison la gomme à mâcher sauf dans un cadre où cela est permis par le personnel autorisé.</p> <p>B4 : Concernant les mouvements de gymnastique dans la cour, seules les roulades et les roues sont acceptées sur la partie gazonnée.</p> <p>B5 : Je porte des lunettes de sécurité lorsque je joue au hockey dans la cour.</p>
<p>Engagement</p> <p>Parce que je suis un acteur dans mon milieu de vie et pour ma réussite</p>	<p>E1 : Je viens à l'école tous les jours et je suis ponctuel. Le matin, les cours débutent à 8 h 20 (tu peux arriver dans la cour à 8 h 10) et l'après-midi, à 13 h 04 (tu peux arriver dans la cour à 13 h).</p> <p>E2 : Je me responsabilise en faisant les travaux, les corrections, les devoirs, les signatures et les leçons comme demandé, avec efforts et propreté. Je les remets à temps.</p> <p>E3 : J'ai tout le matériel nécessaire pour mon travail scolaire et mes cours d'éducation physique.</p> <p>E4 : Pour avoir droit à une exemption (ex. cours d'éducation physique ou rester à l'intérieur), je dois avoir un message écrit pertinent de mes parents.</p> <p>E5 : Je suis à l'endroit prévu dans mon horaire, que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école.</p>

Manquements mineurs 1^{re} étape

- 3 retards (classe et spécialistes)
- 3 devoirs ou signatures non faits
- 3 oublis de matériel
- Objets inutiles
- Vêtements inappropriés

- Mauvaise zone de jeu
- Non-respect des règles des jeux
- Espaces malpropres
- Ne pas circuler calmement
- Ne pas prendre son rang calmement au son de la cloche

	Date et intervenant	Numéro de la règle et précisions	Signature du parent
Avertissement avec geste de réparation			
Avertissement avec geste de réparation			
Réflexion à la maison avec signature du parent			
Réflexion à la maison avec signature du parent et geste de réparation			

Suivi avec la TES (ou autre intervenant)			
Rencontre avec la direction			
Reprise de temps pendant une journée pédagogique			

Manquements majeurs 1^{re} étape

- La direction est avisée dans tous les cas.
- La conséquence est ajustée selon la gravité du geste

- Manque de respect langage ou geste
- Impolitesse, arrogance ou nonchalance
- Bris de matériel
- Objet dangereux
- Lancer un objet

- Fugue
- Sortir de la cour d'école sans permission
- Bousculade
- Bagarre

	Date et intervenant	Numéro de la règle et précisions	Signature du parent
Réflexion et lettre d'excuse signées par les parents			
Reprise de temps et Pratique du comportement attendu pour un temps indéterminé avec un intervenant.			
Rencontre avec la direction et les parents avec engagement de la part de l'élève et système (structure) personnalisé à l'élève			

Suspension d'une journée à l'interne ou retrait du service du dîner ou du service de garde ou reprise de temps lors d'une journée pédagogique.			
Suspension à l'externe			
Si approprié, rencontre avec la policière communautaire.			

Manquements mineurs 2^e étape

- 3 retards (classe et spécialistes)
- 3 devoirs ou signatures non faits
- 3 oublis de matériel
- Objets inutiles
- Vêtements inappropriés

- Mauvaise zone de jeu
- Non-respect des règles des jeux
- Espaces malpropres
- Ne pas circuler calmement
- Ne pas prendre son rang calmement au son de la cloche

	Date et intervenant	Numéro de la règle et précisions	Signature du parent
Avertissement avec geste de réparation			
Avertissement avec geste de réparation			
Réflexion à la maison avec signature du parent			
Réflexion à la maison avec signature du parent et geste de réparation			

Suivi avec la TES (ou autre intervenant)			
Rencontre avec la direction			
Reprise de temps pendant une journée pédagogique			

Manquements majeurs 2^e étape

- La direction est avisée dans tous les cas.
- La conséquence est ajustée selon la gravité du geste

- Manque de respect langage ou geste
- Impolitesse, arrogance ou nonchalance
- Bris de matériel
- Objet dangereux
- Lancer un objet

- Fugue
- Sortir de la cour d'école sans permission
- Bousculade
- Bagarre

	Date et intervenant	Numéro de la règle et précisions	Signature du parent
Réflexion et lettre d'excuse signées par les parents			
Reprise de temps et Pratique du comportement attendu pour un temps indéterminé avec un intervenant.			
Rencontre avec la direction et les parents avec engagement de la part de l'élève et système (structure) personnalisé à l'élève			

Suspension d'une journée à l'interne ou retrait du service du dîner ou du service de garde ou reprise de temps lors d'une journée pédagogique.			
Suspension à l'externe			
Si approprié, rencontre avec la policière communautaire.			

Manquements mineurs 3^e étape

- 3 retards (classe et spécialistes)
- 3 devoirs ou signatures non faits
- 3 oublis de matériel
- Objets inutiles
- Vêtements inappropriés

- Mauvaise zone de jeu
- Non-respect des règles des jeux
- Espaces malpropres
- Ne pas circuler calmement
- Ne pas prendre son rang calmement au son de la cloche

	Date et intervenant	Numéro de la règle et précisions	Signature du parent
Avertissement avec geste de réparation			
Avertissement avec geste de réparation			
Réflexion à la maison avec signature du parent			
Réflexion à la maison avec signature du parent et geste de réparation			

Suivi avec la TES (ou autre intervenant)			
Rencontre avec la direction			
Reprise de temps pendant une journée pédagogique			

Manquements majeurs 3^e étape

- La direction est avisée dans tous les cas.
- La conséquence est ajustée selon la gravité du geste

- Manque de respect langage ou geste
- Impolitesse, arrogance ou nonchalance
- Bris de matériel
- Objet dangereux
- Lancer un objet

- Fugue
- Sortir de la cour d'école sans permission
- Bousculade
- Bagarre

	Date et intervenant	Numéro de la règle et précisions	Signature du parent
Réflexion et lettre d'excuse signées par les parents			
Reprise de temps et Pratique du comportement attendu pour un temps indéterminé avec un intervenant.			
Rencontre avec la direction et les parents avec engagement de la part de l'élève et système (structure) personnalisé à l'élève			

Suspension d'une journée à l'interne ou retrait du service du dîner ou du service de garde ou reprise de temps lors d'une journée pédagogique.			
Suspension à l'externe			
Si approprié, rencontre avec la policière communautaire.			

Contrat d'engagement

Toutes ces règles doivent être respectées. En cas de manquement, une mesure disciplinaire sera appliquée.

Comme élève, je m'engage à faire de mon mieux pour respecter le code de vie. Par ma bonne participation, je veux contribuer à créer un climat agréable et de respect à l'école.

Signature : _____ Date : _____

Comme parent ou tuteur, j'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à aider mon enfant à respecter les règlements. Je l'aiderai à bien cheminer au cours de l'année.

Signature : _____ Date : _____