



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

2^E CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2017-2018

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année
Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 13 octobre prochain.
Le bulletin vous sera acheminé par courriel ou en format papier pour ceux et celles n'ayant pas accès à un ordinateur le 16 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues la semaine du 13 novembre 2017.
Le deuxième bulletin vous sera acheminé par courriel ou en format papier pour ceux et celles n'ayant pas accès à un ordinateur le 14 mars 2018. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre au 2 mars et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Le troisième bulletin vous sera acheminé par courriel ou en format papier pour ceux et celles n'ayant pas accès à un ordinateur le 22 juin 2018. Il couvrira la période du 12 mars au 22 juin et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.
Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

En 4^e année, pour la compétence *Écrire*, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 20 % du RÉSULTAT FINAL.

L'instruction annuelle précise que pour ces épreuves uniques et obligatoires, les dates et les heures doivent être respectées. Cette disposition montre bien toute l'importance qui doit être accordée à l'administration de ces épreuves. En conséquence, les rendez-vous médicaux, la participation à une sortie éducative, à un voyage ainsi qu'à une activité sportive ou culturelle à caractère participatif, par exemple, ne saurait justifier une absence à une épreuve ministérielle unique ou obligatoire et pourrait entraîner une note de 0.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %
Français				
Lire 50 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite de lectures de textes Tâches réalisées à la suite d'appréciations d'œuvres littéraires <u>En fin d'année :</u> 4 ^e année : épreuve obligatoire du MEES valant 20 % du résultat final, les 29 et 30 mai 2018	X	X	X
Écrire 30 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication Dictées et contrôles <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> 4^e année : épreuve obligatoire du MEES valant 20 % du résultat final, du 5 au 7 juin 2018 	X	X	X
Communiquer oralement 20 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussions Causeries Grilles d'observation Présentations 		X	X

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations complexes 		X	X

<p>Utiliser un raisonnement mathématique</p> <p>70 %</p>	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations d'application et de validation • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques • Questionnaires à réponses courtes et/ou à choix multiples 	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
--	---	-----------------	-----------------	-----------------

Anglais				
<p>Communiquer oralement en anglais</p> <p>50 %</p>	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations en action • Utilisation du langage fonctionnel • Jeux de rôles • Échanges entre élèves ou élèves / enseignant <p><u>En fin d'année (mai-juin) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve de fin d'année 	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Comprendre des textes lus et entendus</p> <p>35 %</p>	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations en action • Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit • Dictées de mots de vocabulaire • Tâches de réinvestissement écrites : <ul style="list-style-type: none"> ○ Courts textes • Grilles d'observations <p><u>En fin d'année (mai-juin) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve de fin d'année 	<p>X</p>		<p>X</p>

Écrire des textes 15 %	En cours d'année :			
	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation Courts textes 			
	En fin d'année (mai-juin) :			
	<ul style="list-style-type: none"> Épreuve de fin d'année 		X	X

Science et technologie				
100 %	<ul style="list-style-type: none"> Grilles Observations portant sur les techniques de manipulation Problèmes à résoudre découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace Questionnaires 	X	X	X

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100 %	<ul style="list-style-type: none"> Cartes et lignes du temps utilisées en contexte Tableaux de comparaison Questionnaires 	X	X	X

Éthique et culture religieuse					
100 %	50 %	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Activités variées Tâche de vérification de connaissances 	X		X
	50 %	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Activités variées Tâche de vérification de connaissances 		X	X

Arts plastiques					
100 %	70 %	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> • Créations • Grilles 		X	X
	30 %	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Descriptions • Questionnaires pour l'appréciation 		X	X

Musique					
100 %	70 %	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Tests d'écoute 		X	X
	30 %	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires pour l'appréciation • Quiz 		X	X

Éducation physique et à la santé					
100 %		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> • 7 tests de gym en Forme (annexe 3) • Gymnastique <ul style="list-style-type: none"> a- (évaluation poutre et sol selon la routine) (3^e et 4^e années) b- Manipulation d'objets (lancer, botter et jonglerie) (3^e année) • 7 tests gym en forme (amélioration par rapport au début d'année) (annexe 3) • Test de la commission scolaire (4^e année test continu (10 minutes intensité moyenne à élevée). 	X	X	X
100%		Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeux de ballons (position défensive, jambe de lancer et attraper) 2. Hockey (positionnement en défensive et attaque, manipulation de la balle avec le bâton) 3. Hand-ball : 4^e année : coopération, communication. 4. Soccer et basket-ball 		X	X

100%	Adopter un mode de vie sain et actif :										X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Quiz sur la matière vue en capsules durant les cours Plus... Évaluation du comportement											

APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace pourrait être utilisé, au besoin, pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

ÉVALUATION

Le barème suivant sera utilisé pour évaluer les différentes compétences.

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			L'élève est nettement en deçà des exigences		
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40 et -		
Correspondance des notes															
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E		

COMPÉTENCES

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE

ÉTAPE 3

- Organiser son travail

Nancy Marshall, directrice