



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

I^{ER} CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2017-2018

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la semaine du 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par votre enfant</u> le 16 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 10 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues les 16 et 17 novembre.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par votre enfant</u> le 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 2 mars et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison par votre enfant le 22 juin</u> . Il couvrira la période du 3 mars au 22 juin et comptera pour 60 % du résultat final de l'année . Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %
Français				
Lire 50 %	<u>En cours d'année</u> : <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite de lectures de textes Tâches réalisées à la suite d'appréciations d'œuvres littéraires Observations Pour la deuxième année du cycle : examen de fin de cycle commission scolaire à la fin mai 2018. 	X	X	X

Écrire 30 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication • Évaluations 	X Non évalué en 1^{ère} année	X	X
Communiquer oralement 20 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Observations • Présentations 		X	X

Mathématique				
Résoudre une situation problème 20 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Situations problèmes mathématiques • Situations d'évaluation 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observations sur les stratégies utilisées lors d'activités de manipulation ou d'expérimentation • Traces de situations d'application • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X

Anglais					
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60 %	En cours d'année :				
	<ul style="list-style-type: none"> Observations en action Exercices contextualisés pour vérifier le vocabulaire et les expressions selon les thèmes vus en classe Activités de personnalisation de textes pour démontrer la compréhension du texte original entendu (livres d'histoires imagées, comptines ou chansons) 		X	X	X
Communiquer oralement en anglais 40 %	En cours d'année :				
	<ul style="list-style-type: none"> Observations en action Réactions verbales ou non verbales aux messages Tentative d'utilisation du langage connu ou appris 			X	X

Éthique et culture religieuse					
100 %	50 %	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Activités variées Observations 	X		X
	50 %	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Activités variées Observations 		X	X

Arts plastiques					
100 %	70 %	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> Créations diverses 	X		X
	30 %	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> Descriptions Questionnaires pour l'appréciation 		X	X

Musique					
100 %	70 %	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation Tests d'écoute 	X		X
	30 %	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> Questionnaires pour l'appréciation Quiz 		X	X

Éducation physique et à la santé				
100 %	<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 tests de gym en forme (annexe I) 2. a) Gymnastique (évaluation poutre et sol selon la routine) b) Manipulation (lancer, botter et jonglerie) 3. 7 tests gym en forme (amélioration par rapport au début d'année) <p>Test de la commission scolaire (2^e année test continu (5 minutes intensité moyenne à élevée).</p>	X	X	X
	<p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeux de ballons (position défensive et jambe de lancer) 2. Soccer (positionnement en défensive et attaque, contrôle du ballon...) 		X	X
	<p>Adopter un mode de vie sain et actif :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz sur la matière vue (peau, os et muscles) 2. Quiz sur la matière vue (5 sens, cœur, poumons...) 3. Quiz sur la matière vue (hygiène...) 		X	X

APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace pourrait être utilisé, au besoin, pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

ÉVALUATION

Le barème suivant sera utilisé pour évaluer les différentes compétences.

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			L'élève est nettement en deçà des exigences		
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40 et -		
Correspondance des notes															
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E		

COMPÉTENCES

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à l'étape 3.

COMPÉTENCES

ÉTAPE 3

Organiser son travail

Nancy Marshall, directrice