



CODE DE VIE DE L'ÉCOLE PÈRE-MARQUETTE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

MES DROITS ET MES BESOINS

Parce que j'ai des droits et des besoins, l'école s'engage à les reconnaître et à les respecter.

J'ai le droit d'être accompagné dans mon cheminement.



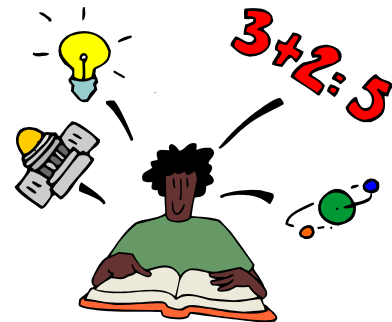
J'ai le droit de me sentir en sécurité et de pouvoir compter sur les adultes qui m'entourent.



J'ai le droit d'être reconnu, encouragé à développer une image positive de moi-même, d'être valorisé, de m'affirmer et d'être heureux.



J'ai le droit d'apprendre à mon rythme et selon mon style d'apprentissage.



MES RESPONSABILITÉS

Je suis responsable

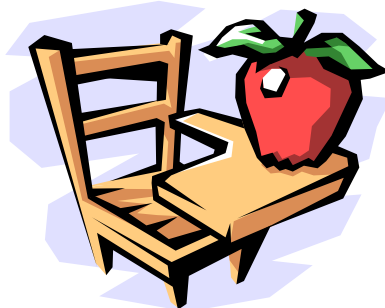
- 1.1 Je viens à l'école tous les jours et je suis ponctuel.
- 1.2 Je me responsabilise en faisant les travaux, les corrections, les devoirs et les leçons comme demandé, avec effort et propreté. Je les remets à temps.
- 1.3 J'ai tout le matériel nécessaire pour mon travail scolaire.
- 1.4 Je laisse à la maison tout objet inutile ou dérangeant tel que cellulaire, appareil photo, IPOD ou jeux électroniques, tablettes électroniques, cartes ou objets d'échange, parfum ou tout autre produit en aérosol.
- 1.5 Je laisse à la maison tout objet dangereux ou tout autre objet jugé inapproprié à l'intérieur du cadre scolaire.
- 1.6 Je porte des vêtements et des chaussures appropriés aux saisons et aux activités scolaires. Je me dois de porter une tenue décente, aucun vêtement troué, déchiré, malpropre ne sera toléré. Les shorts et jupes doivent être aussi longs que le bout de mes doigts, lorsque mon bras est allongé le long de la cuisse. La camisole est acceptée seulement si la bretelle est d'une largeur d'au moins 2 cm.
- 1.7 J'apporte des collations saines et soutenantes (fruits, légumes, yogourt, fromage, trempettes consistantes style hummus) sans noix et sans arachides.
- 1.8 Les friandises et la gomme sont interdites à l'école.
- 1.9 Je ne porte aucune teinture de cheveux excentrique (ex. : bleue, jaune, verte). Je ne porte pas de « piercing » visible autre que sur les oreilles.

Je respecte les autres par mes gestes et par mes paroles

- 2.1 Je dois utiliser le Madame ou le Monsieur lorsque je m'adresse à un adulte de l'école.
- 2.2 J'utilise un langage et un ton respectueux, poli, sans vulgarité ni blasphème, sans mots blessants ni moqueries envers les autres élèves et les adultes de l'école.
- 2.3 J'accepte les interventions de tout membre du personnel et des personnes bénévoles.
- 2.4 J'adopte des comportements pacifiques en tout temps en me préoccupant du bien-être des autres. Je ne manifeste aucune violence physique, verbale, psychologique ou écrite sous toutes ses formes (intimidation, menaces, cyberintimidation, agressions physiques ou verbales, rejet, rumeurs, harcèlement, sollicitation, taxage, vol et vandalisme).
- 2.5 Je respecte les règles du jeu auquel je participe dans la cour, au gymnase ou dans le local de classe.

Je respecte l'environnement

- 3.1 Je maintiens propres tous les espaces que j'utilise, autant à l'extérieur qu'à l'intérieur.
- 3.2 Je prends soin du matériel de l'école et du matériel que j'utilise (livres, matériel sportif, instruments de musique, ordinateurs, etc.).



Je respecte les règles de sécurité

- 4.1 Je circule toujours calmement dans l'école, c'est-à-dire, en marchant, sans sauter ni crier.
- 4.2 Je ne lance aucun objet qui pourrait blesser les autres : roches, sable, balles de neige, morceaux de glace, bâtons ou autres.
- 4.3 Je joue à l'intérieur de ma zone désignée dans la cour de l'école.
- 4.4 Je porte des lunettes de sécurité lorsque je joue au hockey sur la cour.
- 4.5 Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je vais prendre mon rang calmement, sans bousculer. Au signal de la personne qui surveille, j'entre dans l'école par la porte qui est assignée à mon cycle.
- 4.5 Je laisse à la maison ma planche à roulettes, ma trottinette ou mes patins à roues alignées, car ils sont interdits en tout temps.
- 4.6 Je laisse ma bicyclette aux endroits réservés à cet usage. Je l'attache avec un cadenas au support à vélo.
- 4.7 J'arrive à l'école à l'heure où il y a de la surveillance dans la cour : le matin à partir de 8 h 10 et le midi à partir de 13 h 00 et j'évite de traverser le stationnement à pied.
- 4.8 Je ne sors jamais de la cour lorsque je dîne à l'école ou que je joue aux récréations, car je suis sous la responsabilité de l'école.
- 4.9 Pour les cours d'éducation physique, je porte des vêtements adéquats : chandail à manches courtes, pantalon de sport ou short et chaussures de sport bien attachées; et je les transporte dans un sac en tissu identifié à mon nom. Pour être exempté d'un cours d'éducation physique, je dois avoir un message de mes parents.
 - 4.9.1 Afin d'éviter les blessures, je ne porte aucun bijou.¹
- 4.10 Avant de sortir pour me rendre dans la cour, je dois m'assurer que le signal me permettant de sortir est indiqué sur la porte intérieur et que je vois un adulte.

¹ L'école n'est pas responsable des bijoux perdus, volés ou brisés.

Transport scolaire



- 5.1 Je sors de l'école calmement et je vais prendre mon rang à l'extérieur à l'endroit désigné pour prendre l'autobus.
- 5.2 Je respecte les règles du transport scolaire en tout temps. Je respecte le conducteur et mes pairs; je ne bouscule pas, je n'intimide pas, je ne crie pas, je reste assis et je soigne mon langage. Je ne mange pas et je ne bois pas à l'intérieur du véhicule. De plus, je ne lance rien dans l'autobus ni par les fenêtres.
- 5.3 Les appareils électroniques me sont interdits à bord de l'autobus, tel que le règlement de l'école le prévoit.

Conséquences possibles lors d'un manquement au code de vie (sans gradation).

- Appel aux parents
- Geste de réparation
- Intervention d'apprentissage social (TES ou psychoéducatrice)
- Récréations et dîners avec perte d'autonomie
- Réflexions personnalisées
- Rencontre avec la policière préventionniste
- Rencontre entre la direction, l'enseignante et/ou TES, l'élève et le parent
- Suspension à l'externe
- Suspension à l'interne
- Travaux communautaires
- Utilisation d'un contrat d'engagement de l'élève
- Toute autre conséquence jugée pertinente par l'intervenant

Contrat d'engagement

Comme élève, je m'engage à respecter le code de vie de l'école.
Par ma bonne participation, je veux contribuer à créer un climat agréable et de respect.

Signature : _____

Date : _____

Comme parent ou tuteur, j'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à aider mon enfant à respecter les règles. Je l'aiderai à bien cheminer au cours de l'année.

Signature : _____

Date : _____