

# *Projet éducatif de l'école Père-Marquette*

## Présentation

L'article 36 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) stipule que : « L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, **d'instruire, de socialiser et de qualifier** les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise sa mission dans le cadre d'un **projet éducatif** élaboré, réalisé et évalué périodiquement avec la participation des élèves, des parents, du directeur de l'école, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école, des représentants de la communauté et de la commission scolaire. »

L'article 37 de la Loi sur l'instruction publique stipule que : « Le projet éducatif contient les orientations propres à l'école et les objectifs pour améliorer la réussite des élèves. Il peut inclure des actions pour valoriser ces orientations et les intégrer à la vie de l'école. Ces orientations et ces objectifs visent l'application, l'adaptation et l'enrichissement, compte tenu des besoins des élèves et des priorités de l'école, du cadre national défini par la loi, le régime pédagogique et les programmes d'étude établis par le ministre ».

C'est en respectant l'esprit de la LIP que le comité plan de réussite de l'école, comité formé d'enseignantes et de la direction de l'école que ce projet éducatif a été élaboré.

La démarche d'élaboration du projet a impliqué, à différents niveaux, tous les intervenants et partenaires de l'école ; que ce soit les élèves qui ont tous été consultés, les parents dont un échantillonnage significatif a été sondé, les enseignants et le conseil d'établissement qui ont été associés à toutes les étapes de l'élaboration du projet.

Nous souhaitons que notre projet éducatif soit rassembleur, dynamique et inspirant pour toute notre communauté éducative, qu'il serve de phare et de guide à tous les acteurs qui ont la réussite des élèves à cœur.

## Notre école

L'école Père-Marquette est un établissement scolaire qui compte 330 élèves répartis en 2 groupes au préscolaire, onze groupes au primaire et 3 groupes de formation adaptée (FA). Les élèves des classes de formation adaptée proviennent surtout des différentes écoles de Boucherville, de Varennes et de Verchères. Notre service de garde accueille près de 168 élèves à statut régulier supervisés par une technicienne responsable du service de garde et par treize éducatrices.

Construite il y a plus de 40 ans, l'école est située sur le boulevard du Fort-St-Louis au cœur d'un quartier résidentiel. L'école comprend 16 locaux de classes et trois locaux spécialisés (anglais, musique et informatique). Elle comprend aussi un grand gymnase et des locaux destinés au service de garde. L'école est entourée d'un terrain gazonné à l'avant, d'une grande cour asphaltée et d'une aire de jeux.

Nous comptons parmi notre personnel seize titulaires de classes, deux enseignants spécialistes en éducation physique, une en anglais, une en musique, deux orthopédagogues, une psychologue, une psychoéducatrice, un éducateur spécialisé (dont nous avons augmenté sensiblement le temps de travail à même nos allocations particulières), une infirmière et une orthophoniste. Nous comptons également une secrétaire et deux concierges, une direction et une direction adjointe à demi-temps.

L'analyse de la situation effectuée en 2008, nous a confirmé un portrait des plus satisfaisants. En effet, nous avons la chance de pouvoir compter sur une équipe des plus stables et des plus compétentes, autant chez les enseignants que chez les professionnels, le personnel de soutien et de direction. Les membres de l'équipe-école se sentent responsables de leurs rôles particuliers, mais aussi de leur rôle général au sein de l'école. Nous sommes responsables évidemment de nos élèves respectifs, mais aussi de tous les élèves de l'école.

Ajoutons une très grande ouverture d'esprit de la part de l'équipe pour tout ce qui touche à la formation et au développement de compétences professionnelles. Cela se traduit par la participation active à des perfectionnements école ou commission scolaire ainsi que la participation à différents comités ou groupes de travail.

Les élèves se sentent bien à l'école et le personnel aussi. Les parents perçoivent l'harmonie, le respect et l'amour des enfants qui règnent au sein de l'équipe. Les parents apprécient l'encadrement sécuritaire, le respect mutuel, la compétence et la générosité des intervenants pédagogiques ainsi que du service de garde. Suite au désir des parents, nous avons augmenté le nombre d'activités parascolaires.

Enfin, l'école Père-Marquette se distingue et se caractérise par la réalisation de multiples activités à caractère culturel vécues par l'ensemble de l'école. Ces activités prennent parfois des proportions étonnantes et sont immensément rassembleuses pour le personnel et les parents. Elles contribuent également à développer un sentiment d'appartenance très fort des élèves à leur école. L'école Père-Marquette est une école dont nous pouvons tous être fiers, tant pour la force des liens qui unissent ses participants que pour la qualité de ses réalisations.

## NOS VALEURS

### **Engagement :**

- ✚ L'élève engagé dans son apprentissage et dans son développement;
- ✚ L'adulte engagé dans son enseignement et dans l'accompagnement;
- ✚ Mettre tout en œuvre afin de réussir nos projets et nos buts;
- ✚ Mettre l'accent sur le travail d'équipe et la persévérance, tant chez l'élève que chez l'adulte;
- ✚ Une réussite collective.

### **Ouverture :**

- ✚ Un milieu stimulant et diversifié;
- ✚ L'acceptation de l'autre à travers ses différences;
- ✚ Une école verte Brundtland (la solidarité, l'écologie et l'environnement);
- ✚ La politesse et le civisme au cœur de notre quotidien.

### **Entraide :**

- ✚ Le tutorat;
- ✚ La coopération;
- ✚ L'empathie et la médiation.

Ces trois valeurs nous les faisons nôtres et souhaitons les transmettre aux élèves. Elles sont au cœur de toutes nos actions pédagogiques.

S'ajoutent à ces valeurs deux caractéristiques communes à tous les intervenants de l'école : la **passion** pour notre travail et l'**amour** inconditionnel des enfants.

## **NOS ORIENTATIONS :**

- ✚ L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de sa santé et de sa sécurité;
- ✚ L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la langue française;
- ✚ L'école vise à permettre à l'élève de développer sa culture générale.

En plus de ces orientations, l'école Père-Marquette s'assure de l'application du Programme de formation de l'école québécoise.